

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Нижегородский государственный педагогический университет
 имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебно-методической
 деятельности
 Г. А. Папуткова
 2017 г.

Современная история России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России и вспомогательных исторических дисциплин**
 Учебный план 44.03.01 ИЗЗ-15.plx
 Направление подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование"
 Профиль подготовки "Изобразительное искусство"

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		Зачет	5
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	52		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ст. преподаватель Пустовалова А.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Современная история России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1426.

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование"

Профиль подготовки "Изобразительное искусство"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России и вспомогательных исторических дисциплин

Протокол от 31.08 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой кан. ист. наук, доцент Шиженский Р.В.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Современная история России» является формирование у студентов системы знаний о важнейших и основных событиях отечественной истории посредством анализа конкретно исторического материала, характеристики источников и исследований историков.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- актуализировать знания об основных событиях, фактах и явлениях истории Российского государства;
1.4	- раскрыть современные подходы в изучении спорных вопросов курса истории России;
1.5	- приобрести навыки научно обоснованного анализа событий исторического прошлого и современной действительности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения курсов «История экономической мысли», «Краеведение Нижегородской области», «История».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	основные события и процессы мировой и отечественной истории, основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества, национальные особенности становления и эволюции российской государственности; сущность, формы и функции исторического знания
Уровень 2	основные события и процессы мировой и отечественной истории, национальные особенности становления и эволюции российской государственности; сущность, формы и функции исторического знания
Уровень 3	основные события и процессы мировой и отечественной истории, формы и функции исторического знания
Уметь:	
Уровень 1	давать развернутую и краткую характеристику узловых сюжетов истории, анализировать отдельные проблемы, сопоставлять события с помощью различных методов; выявлять типологические черты и особенности сходных явлений исторического процесса; различать действия объективных и субъективных факторов, оценивать роль личности в истории
Уровень 2	давать развернутую и краткую характеристику узловых сюжетов истории, анализировать отдельные проблемы, сопоставлять события с помощью различных методов; выявлять типологические черты и особенности сходных явлений исторического процесса
Уровень 3	давать развернутую и краткую характеристику узловых сюжетов истории, анализировать отдельные проблемы истории человечества
Владеть:	
Уровень 1	расширенными знаниями по истории, пониманием причинно-следственных связей в развитии общества; способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; навыками оценки места человека в историческом процессе и политической организации общества
Уровень 2	базовыми знаниями по истории, пониманием причинно-следственных связей в развитии общества; способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
Уровень 3	базовыми знаниями по истории, пониманием причинно-следственных связей в развитии общества;
ОК-6: Способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	способы самоорганизации и самообразования
Уровень 2	способы самоорганизации
Уровень 3	основные способы самоорганизации
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться способами самоорганизации и самообразования
Уровень 2	пользоваться способами самоорганизации
Уровень 3	пользоваться основными способами самоорганизации
Владеть:	

Уровень 1	способами самоорганизации и самообразования
Уровень 2	способами самоорганизации
Уровень 3	основными способами самоорганизации
ПК-3 - Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	способы формирования духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Уровень 2	понятие воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Уровень 3	особенности различных обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	формировать культурные потребности обучающихся
Уровень 2	различать культурные потребности различных социальных групп
Уровень 3	идентифицировать различные социальные группы
Владеть:	
Уровень 1	навыками воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Уровень 2	Общими навыками воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной
Уровень 3	навыками работы по воспитанию и развитию обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные закономерности исторического развития Российского государства в XIX -начале XXI века;
3.1.2	место и роль этого периода отечественной истории в общем контексте истории России и всеобщей истории.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
3.2.2	выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий.
3.3	Владеть:
3.3.1	историческими понятиями и терминами;
3.3.2	навыками презентации результатов своей учебной деятельности в виде устных, письменных ответов, а также выполненных с помощью современных электронных и интерактивных средств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория и методология исторической науки						
1.1	Теория и методология исторической науки. /Лек/	10	2	ОК-1 ОК-2 ПК-13	Л1.1Л2.4	0	
	Раздел 2. История России в XIX - начале XX веков						
2.1	Россия в первой половине XIX века /Лек/	10	2	ОК-1 ОК-2 ПК-13	Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1	2	

2.2	Великие реформы Александра II /Пр/	10	2	ОК-1 ПК-13	Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1	0	
2.3	Развитие общественно-политической и революционной мысли в XIX веке /Ср/	10	8	ОК-2 ПК-13	Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1	0	

2.4	Пути развития Российской империи в пореформенный период /Лек/	10	2	ОК-1 ОК-2 ПК-13	Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1	0	
2.5	Образование и деятельность политических партий в конце XIX- начале XX веков /Ср/	10	8	ОК-1 ПК-13	Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1	0	
2.6	Внешняя политика России в конце XIX - начала XX веков /Ср/	10	8	ОК-1 ОК-2 ПК-13	Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.2 Э2	0	
2.7	Россия в эпоху трех революций /Пр/	10	4	ОК-1 ПК-13	Л1.3 Л1.1Л2.4 Э1	0	
	Раздел 3. Россия в XX–начале XXI вв.						
3.1	Становление советской власти в эпоху Гражданской войны и нэпа /Лек/	10	2	ОК-1 ПК-13	Л1.3 Л1.1Л2.7 Л2.5 Л2.4 Э1	0	
3.2	СССР в эпоху коллективизации и индустриализации /Пр/	10	2	ОК-1 ОК-2 ПК-13	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.5 Л2.4 Э1	2	
3.3	Культура СССР в 20-30-е годы XX века /Ср/	10	6	ОК-1 ПК-13	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.5 Л2.4 Э1	0	
3.4	СССР в годы Великой Отечественной войны /Ср/	10	4	ОК-1 ПК-13	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.5	СССР в 1945-1953 годы /Ср/	10	4	ОК-1 ПК-13	Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.6	Культура СССР в 50-80-е годы XX века /Ср/	10	6	ОК-2 ПК-13	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Э1	0	
3.7	Кризис советской системы во второй половине XX века. "Перестройка" и распад СССР /СР/	10	4	ОК-1 ПК-13	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Э1	0	
3.8	Становление российской государственности в 90-е годы XX века-начале XXI века /Ср/	10	4	ОК-1 ПК-13	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Э1	0	
3.9	/Зачёт/	10	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Внутренняя политика Александра I.
2. Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.
3. Восстание декабристов.
4. Внутренняя политика Николая I.
5. Общественные движения 20–50-х гг. XIX в.
6. Внешняя политика России при Николае I. Крымская война.
7. Культура России в первой половине XIX в.
8. Реформы Александра II и их значение для России.
9. Народничество 70–80-х гг. XIX в.
10. Внутренняя и внешняя политика Александра III.
11. Культура России второй половины XIX – начала XX вв.
12. Революция 1905–1907 гг. в России: причины, ход, итоги.
13. Политические партии России начала XX в.: программы и тактика.
14. Реформа П.А. Столыпина и их результаты.
15. Россия в Первой мировой войне.
16. Россия в феврале–октябре 1917 г.
17. Октябрьская революция 1917 г. и ее значение. Первые декреты Советской власти.
18. Гражданская война в России 1918–1920 гг.: причины, ход, итоги.
19. НЭП: сущность, противоречия, результаты.
20. Национальная политика большевиков 1922–1941 гг.
21. Индустриализация и коллективизация в 30-х гг.
22. Политический режим в СССР в 30-е гг.
23. Внешняя политика СССР в 20–30-е гг.
24. Советская культура в 20–30-е гг.
25. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
26. СССР в первое послевоенное десятилетие.
27. Советское государство и общество в период хрущевской «оттепели».
28. Социально-экономическое развитие СССР в 60–80-е гг.
29. Внешняя политика СССР в 60–80-е гг.
30. Советская культура в 60–80-е гг.
31. СССР в период «перестройки» 1985–1991 гг.
32. Социально-экономическое развитие постсоветской России в 90-е гг. XX – начале XXI вв.

5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Комплект тестовых заданий для текущего и рубежного контроля в LMS Moodle, доклад, реферат.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Орлов А.С., Георгиев В.А.	История России: Учебник	Москва: Проспект, 2016
ЛП.2		Новейшая история России: Учебник	Москва: Проспект, 2016
ЛП.3	Орлов А.С., Георгиев В.А.	Хрестоматия по истории России: учеб.пособие	Москва: Проспект, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛД.1	Федоров В.А., Моряков В.И.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: КноРус, 2016
ЛД.2	Вовина-Лебедева В.Г.	История Древней Руси: учеб.для студентов учреждений высш.проф.образования	Москва: Академия, 2011
ЛД.3	Хлевнюк О.В., Горлицкий Й.	Холодный мир. Сталин и завершение сталинской диктатуры	Москва: РОССПЭН, 2011
ЛД.4	Дервянко А.П., Шабельникова Н.А.	История России: Электронный учебник	Москва: Кнорус, 2010
ЛД.5	Бахтурина А.Ю.	История России. XX - начало XXI века: Учеб.пособие для вузов	Москва: АСТ; Астрель; ВКТ, 2010
ЛД.6	Юрьев А.И.	Новейшая история России: февраль 1917 года -начало XXI века: учеб.пособие	Москва: , 2010

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.7	Катков Г.М.	Февральская революция	Москва: Центрполиграф, 2006

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Цибиллина, Т.В. История России : практикум / Т.В. Цибиллина ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Филиал в г. Коржме Архангельской области, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : САФУ, 2015. - 199 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01043-2 ; То же [Электронный ресурс].
Э2	Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Раздел I-III. - 666 с. - ISBN 978-5-4458-6318-2

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point
6.3.1.2	Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (https://ya.mininuniver.ru)
6.3.1.3	Антиплагиат (https://www.antiplagiat.ru)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://doc.histrf.ru/ - «Сто главных документов российской истории»
6.3.2.2	http://histrf.ru/ - Федеральный портал «История.РФ»
6.3.2.3	http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия специализированной учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
7.2	Оборудование учебного кабинета: телевизионная и компьютерная системы в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством образования и науки РФ.
7.3	Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Рекомендуемые методические пособия: История России : практикум для студентов вузов ; учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений / Л. Г. Степанова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015.
2. Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.
3. На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest представлены нормативные документы: Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.